

**Krajowy Program Odbudowy i Zwiększania Odporności
Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”
Interwencja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego,
szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”**

***Projekt: „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla
branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-PW)”
Nr KPO/22/1/BCU/W/0042***

**Zmiany w kształceniu zawodowym od września 2019 roku
z odniesieniem do dziedziny prace wykończeniowe**

Komunikat 1 (stan na dzień 01.07.2024)

Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu

Opracowanie: Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom

Materiał został opracowany przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności.

Materiał odzwierciedla jedynie stanowisko ich autorów i instytucja finansująca nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Radom 2024

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE.....	3
1. Zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.....	5
2. Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe.....	13
3. Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w dziedzinie prace wykończeniowe	17
4. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – materiały wspomagające kształcenie zawodowe w dziedzinie prace wykończeniowe	22
4.1. Materiały do kształcenia zawodowego w dziedzinie prace wykończeniowe	23
4.2. Język obcy zawodowy dla branży budowlanej.....	30
5. Obowiązkowy egzamin zawodowy dla uczniów	34
6. Branżowe Centra Umiejętności	35

WPROWADZENIE

Opracowanie powstało w ramach projektu „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-PW)” Nr KPO/22/1/BCU/W/0042 finansowanego z Krajowego Programu Odbudowy i Zwiększania Odporności, Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”, Interwencja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

Projekt jest realizowany przez konsorcjum partnerskie w składzie:

- 1) Gmina Miasta Radom, Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu (lider projektu);
- 2) Stowarzyszenie Specjalistów Robót Wykończeniowych (SSRW) – partner branżowy;
- 3) ARBUD INVESTMENT Sp. z o.o.
- 4) Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu – partner merytoryczny.

W opracowaniu przedstawiono najistotniejsze z punktu widzenia autorów zmiany w kształceniu zawodowych od roku 2019, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na dziedzinę prace wykończeniowe i przypisanych jej zawodów szkolnictwa branżowego:

- 1) Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (712905),
- 2) Technik robót wykończeniowych w budownictwie (311219),
- 3) Technik aranżacji wnętrz (eksperyment pedagogiczny) (311224)¹.

Dokonując identyfikacji istotnych dla dziedziny zmian w kształceniu zawodowym posłkowano się informacjami zamieszczonymi w ulotce Ministerstwa Edukacji Zawodowej, udostępnionej za pośrednictwem strony Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (<https://www.frse.org.pl/kpo-bcu>). W odróżnieniu od informacji o zmianach w kształceniu zawodowym opracowanych przez pracowników Ministerstwa Edukacji Narodowej, w danym opracowaniu, informacje zostały uszczegółowione oraz uzupełniono je o wiarygodne źródła, a także ukierunkowano na opis zmian w dziedzinie prace wykończeniowe. Przez to udostępnione opracowanie ma charakter nie tylko informatora, ale także poradnika, w którym w sposób syntetyczny opisano zaistniałe zmiany.

¹ Wprowadzono do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2023 poz. 183).

Po zapoznaniu się z zawartością publikacji, Czytelnik uzyska odpowiedzi na poniższe pytania:

- 1) Czym jest klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego i jakie w niej zaszły zmiany w szczególności w dziedzinie prace wykończeniowe od roku 2019?
- 2) Gdzie można odnaleźć podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego dla nowowprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w tym powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe?
- 3) Czym jest prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, w szczególności w odniesieniu do zawodów szkolnych powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe?
- 4) Jakie materiały do kształcenia zawodowego użyteczne dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz z zakresu języka obcego zawodowego, w szczególności dla zawodów z dziedziny prace wykończeniowe, zamieszczone zostały na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej?
- 5) O co można uzupełnić treści kształcenia zawodowego w zawodach szkolnictwa zawodowego w dziedzinie prace wykończeniowe by lepiej przygotować absolwenta do wejścia na rynek pracy?
- 6) Z czego wynika obowiązek uczestnictwa ucznia szkoły zawodowej w egzaminie zawodowy z kwalifikacji wyszczególnionych w zawodzie szkolnictwa zawodowego, w tym powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe?
- 7) W jakich obszarach kształcenia zawodowego powiązanego z dziedziną prace wykończeniowe możliwa jest współpraca szkół zawodowych z pracodawcami?
- 8) Czym są Branżowe Centra Umiejętności i co oferuje Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu funkcjonujące w dziedzinie prace wykończeniowe?

Przedstawione w opracowaniu treści są aktualne na dzień 01.07.2024 roku i nie uwzględniają opisu wszystkich zmian. W ramach realizowanego projektu BCU – PW opracowanie będzie cyklicznie co kwartał aktualizowane i uzupełniane o nowe informacje.

1. Zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Świat zawodów szkolnictwa zawodowego jest opisywany poprzez zamieszczane treści w rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

Rozporządzenie zostało wprowadzone w dniu 15 lutego 2019 roku i od tej pory doczekało się 7 zmian (ósma oczekuje na wprowadzenie z dniem 01.09.2024 roku). Zakres wprowadzonych zmian, ze szczególnym uwzględnieniem odniesienia do zawodów szkolnictwa branżowego powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela 1.1. Zmiany w rozporządzeniach regulujących klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego, w tym zawody powiązane z dziedziną prace wykończeniowe

Lp.	Pozycja	Status	Tytuł	Zakres zmian
1	Dz.U. 2019 poz. 316	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	W rozporządzeniu określono: - ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego; - klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowano do 32 branż, w tym wyszczególniono BRANŻĘ BUDOWLANĄ (BUD), w której zamieszczono 22 zawody, z czego 2 powiązane są z dziedziną prace wykończeniowe: - Betoniarz-zbrojarz 711402 - Cieśla 711501 - Dekarz 712101 - Kamieniarz 711301 I - Kominiarz 713303 - Monter izolacji budowlanych 712401 - Monter izolacji przemysłowych 712403 - Monter konstrukcji budowlanych 711102 - Monter sieci i instalacji sanitarnych 712618 - Monter stolarki budowlanej 712906 11) Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905 - Murarz-tylnik 711204 - Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych 834209 14) Technik budownictwa 311204 - Technik budowy dróg 311216 - Technik gazownictwa 311913 - Technik geodeta 311104 - Technik inżynierii sanitarnej 311218 - Technik inżynierii środowiska i melioracji 311208

Lp.	Pozycja	Status	Tytuł	Zakres zmian
				20) Technik renowacji elementów architektury 311210 21) Technik robót wykończeniowych w budownictwie 311219 Ministrami właściwym dla zawodów z branży budowlanej są minister ds.: 1) budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa 2) gospodarki (kominarz, Monter izolacji przemysłowych) 3) transportu (Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych, Technik budowy dróg 4) energii (Technik gazownictwa 5) rozwoju wsi Technik inżynierii środowiska i melioracji 6) kultury i ochrony dziedzictwa narodowego (Technik renowacji elementów architektury). W tabeli zawodów szkolnictwa branżowego wprowadzono dodatkowe informacje: 1) Poziom PRK (Polska Rama Kwalifikacji) dla kwalifikacji pełnej, 2) Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie Np. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ma jedną kwalifikację zawodową BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych, dla której: a) kwalifikacji częściowej przypisano 3 poziomy PRK, b) kwalifikacji pełnej przypisano III Poziomy PRK. Na podstawie informacji zawartych w Klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego w tabeli w kolumnach: typy szkół ponadpodstawowych” można: 1) zaprojektować różne ścieżki kształcenia dla absolwentów szkół podstawowych zainteresowanych kontynuacją nauki w zawodach szkolnictwa branżowego; 2) wskazać dla których kwalifikacji zawodowych możliwe jest prowadzenie kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych; 3) wskazać szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.
2	Dz.U. 2020 poz. 82	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz	W ramach rozporządzenia: 1) w klasyfikacji wprowadzono zmiany w zapisach zawodu technik ceramik 311944; 2) dodano w klasyfikacji zawód szkolnictwa branżowego zawody: - Zdobnik ceramiki 731609, - Technik spawalnictwa 311516,

Lp.	Pozycja	Status	Tytuł	Zakres zmian
			klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.	- Mechanik pojazdów kolejowych 723318, - Technik pojazdów kolejowych 311518.
3	Dz.U. 2020 poz. 1459	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.	Wprowadzono zmiany w tabeli Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego odnośnie zawodów zamieszczonych w branży transportu drogowego i dotyczące zawodów Kierowca mechanik 832201 oraz Technik transportu drogowego 311927
4	Dz.U. 2021 poz. 211	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	W ramach rozporządzenia dodano w klasyfikacji zawód szkolnictwa branżowego zawody: - Technik dekarstwa 311221, - Technik robotyk 311413, - Podolog 323014, - Technik stylisty 311946.
5	Dz.U. 2021 poz. 1036	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 czerwca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	W ramach rozporządzenia w klasyfikacji wprowadzono zmiany w zapisach zawodów: - Technik gazownictwa 311913, - Technik spawalnictwa 311516.
6	Dz.U. 2022 poz. 204	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	W ramach rozporządzenia dodano w klasyfikacji zawód szkolnictwa branżowego zawody: - Monter konstrukcji targowo-wystawienniczych 711906, - Technik izolacji przemysłowych 311608, - Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej 311222, - Technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego 311223, - Technik elektroautomatyk okrętowy 315106, - Technik przemysłu jachtowego 311947.
7	Dz.U. 2023 poz. 183	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	W rozporządzeniu: 1) wprowadzono zmiany nazw branż: - branża chemiczna i ochrony środowiska (CHM); - branża poligraficzno-księgarska (PGF). 2) w klasyfikacji zawód szkolnictwa branżowego dodano zawody: - Administrator produkcji filmowej i telewizyjnej 343919, - Technik animacji filmowej 343920, - Technik aranżacji wnętrz 311224, - Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami 313211, - Pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami 932922, - Technik gospodarki odpadami 325515, - Operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego 817213,

Lp.	Pozycja	Status	Tytuł	Zakres zmian
				- Technik przemysłu drzewnego 311948, - Animator rynku książki 343305, - Technik księgarstwa 522306.
8	Dz.U. 2023 poz. 2059	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Określa się wykaz dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, stanowiący załącznik do rozporządzenia. Wprowadzono 122 dziedziny zawodowe, w tym dziedzinę: Prace wykończeniowe, do której przypisano trzy zawody: - Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie - Technik aranżacji wnętrz - Technik robót wykończeniowych w budownictwie
9	Dz.U. 2024 poz. 24	oczekujący na wejście w życie z dniem 01.09.2024	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Proponowane jest wprowadzenie zmian w: 1) załącznik nr 1, w którym opisano OGÓLNE CELE I ZADANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO; 2) w klasyfikacji zawód szkolnictwa branżowego dodano zawód Technik elektromobilności 311519.
10	Dz.U. 2024 poz. 110	obowiązujący	Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 5 stycznia 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego	W rozporządzeniu określono klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2017 r. Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego w rozporządzeniu została przedstawiona w formie usystematyzowanego układu tabelarycznego obejmującego: 1) nazwy zawodów nauczanych w systemie oświaty, uporządkowanych według grup wielkich, dużych i średnich zgodnych z nazwami grup ustalonymi w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy; 2) poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji pełnych; 3) obszary kształcenia, do których są przypisane poszczególne zawody wpisane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego; 4) typy szkół ponadpodstawowych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie; 5) nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie lub brak wyodrębnienia kwalifikacji w zawodzie (zawody szkolnictwa artystycznego); 6) wnioskodawców – ministrów, na wniosek których wprowadzono zawody do klasyfikacji 7) poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji częściowych; 8) możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w

Lp.	Pozycja	Status	Tytuł	Zakres zmian
				zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie; 9) szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie, zawarte we wnioskach ministrów właściwych w zakresie zawodów. Uwzględniając Polską Klasyfikację Działalności (PKD), wyodrębniono następujące obszary kształcenia: 1) administracyjno-usługowy (AU); 2) budowlany (BD), w którym umieszczono m.in. zawody: - Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, - Technik robót wykończeniowych w budownictwie; 3) elektryczno-elektroniczny (EE); 4) mechaniczny i górniczo-hutniczy (MG); 5) rolniczo-leśny z ochroną środowiska (RL); 6) turystyczno-gastronomiczny (TG); 7) medyczno-społeczny (MS); 8) artystyczny (ST). W tabeli umieszczono także informacje odnośnie liczby zawodów szkolnictwa zawodowego ujętych w grupie średniej (tabela 1.2). W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zawody zostały ujęte w grupach wielkich od 3 do 9.
11	Dz.U. 2024 poz. 611	obowiązujące	Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 19 marca 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Porządkuje wprowadzone zmiany – rekomenduje się z korzystanie z danego rozporządzenia.

Źródło: opracowanie własne na podstawie obowiązującego ustawodawstwa

W Polsce obowiązują 3 klasyfikacje opisujące świat zawodów:

- 1) Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy;
- 2) Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego;
- 3) Wykaz komisji egzaminacyjnych czeladniczych i mistrzowskich, w zawodach odpowiadających danemu rodzajowi rzemiosła powołanych przez izby rzemieślnicze (<https://zrp.pl/wp-content/uploads/2018/03/wykaz-komisji-lipiec-2017.pdf>).

Najważniejszą z nich jest klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, która jest prowadzona przez ministra właściwego ds. pracy i regulowana:

- 1) Obwieszczeniem Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 26 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. 2024 poz. 475 z późn. zm.),
- 2) Obwieszczeniem Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz.U. 2018 poz. 227 z późn. zm.).

W klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy umieszczone są zawody z dwóch pozostałych klasyfikacji.

Strukturę klasyfikacji zawodów na potrzeby rynku pracy wraz z nazwami grup wielkich, w których zamieszczone są zawody z dziedziny prace wykończeniowe przedstawiono w tabeli 1.2.

Tabela 1.2. Umiejscowienie zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego w klasyfikacji zawodów na potrzeby rynku pracy – odniesienie do zawodów z dziedziny prace wykończeniowe

Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Symbol cyfrowy i nazwa grupy wielkiej	Symbole cyfrowe i nazwy grup wyodrębnionych w ramach grupy wielkiej				Liczba zawodów ujętych w grupie średniej
	grupy duże		grupy średnie		
1	2		3		4
3. Technicy i inny średni personel	31.	Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych	311.	Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych	54
			314.	Technicy nauk biologicznych, rolniczych i technologii żywności	9
			315.	Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa (z wyłączeniem sił zbrojnych)	7
7. Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	71.	Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków)	711.	Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni	9
			712.	Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni	7
			713.	Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni	2

Z zawartości tabeli 1.2 wynika, że zawód szkolnictwa branżowego z dziedziny prace wykończeniowe:

- 1) Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905, znajduje się z grupie wielkiej 7. Robotnicy wykwalifikowani, grupie dużej – 71. Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków), grupie średniej – 712 Robotnicy budowlani prac wykończeniowych u pokrewni;
- 2) Technik robót wykończeniowych w budownictwie 311219 oraz Technik aranżacji wnętrz 311224, umiejscowione są w grupie wielkiej 3. Technicy i inny średni personel, grupie dużej 31 – Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych, grupie średniej – 311. Technicy nauk fizycznych, chemicznych i technicznych.

W tabeli 1.3 przedstawiono strukturę klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z uwzględnieniem przykładów zawodów z branży budowlanej powiązanych z dziedziną prace wykończeniowe.

Tabela 1.3. Struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego – wybrane zawody wyróżnione w projekcie w ramach dziedziny prace wykończeniowe

Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu ustalony w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy	Poziom PRK dla kwalifikacji pełnej	Minister właściwy dla zawodu – minister właściwy do spraw:	Typy szkół ponadpodstawowych				Symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie	Poziom PRK dla kwalifikacji częściowej wyodrębnionej w zawodzie	Możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych	Szczególne uwarunkowania związane z kształceniem w zawodzie lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
				BS I	BS II (kształcenie wyłącznie na podbudowie BS I)	T	SP (okres nauczania)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BRANŻA BUDOWLANA (BUD)											
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	712905	III	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa	X				BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	3	X	
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	311219	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa		X	X		BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	3	X	
								BUD.25. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie	4	X	
Technik aranżacji wnętrz	311224	IV	budownictwa, planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz mieszkalnictwa			X		BUD.34. Planowanie i wykonywanie poszczególnych etapów wykonczenia wnętrz BUD.35. Wykonywanie aranżacji wnętrz	4 4	X X	

Zna podstawie informacji zawartych w tabeli 1.2 można skonstruować m.in. ścieżki edukacyjne dla uczniów klas 8 szkół podstawowych zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji zawodowych w zawodzie:

- 1) Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie:
Ścieżka 1: nauka w Branżowej Szkole I stopnia,
Ścieżka 2: nauka na Kwalifikacyjnym kursie zawodowym;
- 2) Technik robót wykończeniowych w budownictwie:
Ścieżka 1: nauka w Technikum,
Ścieżka 2: ukończenie Branżowej Szkoły I stopnia w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, kontynuacja nauki w Branżowej Szkole II stopnia w ramach kwalifikacji BUD.25,
Ścieżka 3: zdobycie wykształcenia średniego ogólnego (np. ukończenie liceum ogólnokształcącego lub technikum w dowolnym zawodzie) następnie kontynuacja nauki w ramach kwalifikacji kursu zawodowego i potwierdzenie kwalifikacji BUD.11 a następnie kontynuacja nauki na drugim kwalifikacyjnym kursie zawodowym i potwierdzenie kwalifikacji BUD.25;
- 3) Technik aranżacji wnętrz:
Ścieżka 1: nauka w Technikum,

Ścieżka 2: zdobycie wykształcenia średniego ogólnego (np. ukończenie liceum ogólnokształcącego lub technikum w dowolnym zawodzie) następnie kontynuacja nauki w ramach kwalifikacji kursu zawodowego i potwierdzenie kwalifikacji BUD.34 a następnie kontynuacja nauki na drugim kwalifikacyjnym kursie zawodowym i potwierdzenie kwalifikacji BUD.35.

2. Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego oraz dodatkowe umiejętności zawodowe

Najogólniej mówiąc to czego ma nauczyć się uczeń w szkole zawodowej w ramach określonego zawodu szkolnictwa branżowego określone zostało w **podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego**. W podstawie programowej dla konkretnego zawodu odnajdziemy obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, oraz kryteria weryfikacji tych efektów.

Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego są regulowane prawnie i publikowane w formie rozporządzenia ministra właściwego ds. edukacji.

Bazowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 991 z późn. zm.), do dnia 23 maja 2023 roku zostało zmieniono 5rotnie, natomiast 6 zmiana oczekuje na wejście (tabela 2.1).

Ponadto, w załączniku nr 33 do rozporządzenia, określono **dodatkowe umiejętności zawodowe** w zakresie wybranych zawodów. Dodatkowe umiejętności zawodowe szkoła może realizować w ramach godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego².

Z uwagi na fakt, że rozporządzenie jest bardzo obszernym dokumentem (zawiera 8 plików), to osoby zainteresowane zapoznaniem się z podstawą programową kształcenia dla konkretnego zawodu szkolnictwa branżowego zachęcamy do skorzystania z zasobów udostępnionych na podstronach Ośrodka Rozwoju Edukacji (rys. 2.1):

- 1) 2017: <https://www.ore.edu.pl/2017/03/podstawa-programowa-ksztalcenia-w-zawodach/>;

² Ministerstwo Edukacji Narodowej: Podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego: <https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawy-programowe-ksztalcenia-w-zawodach-szkolnictwa-branzowego#:~:text=Podstawa%20programowa%20kszt%C5%82cenia%20w%20zawodzie,podnoszenia%20kwalifikacji%20w%20wybranych%20zawodach> (dostęp: 20.06.2024).

- 2) 2019: <https://www.ore.edu.pl/2019/08/podstawa-programowa-ksztalcenia-w-zawodach-2019/>;
- 3) 2021: <https://www.ore.edu.pl/2022/03/podstawy-programowe-ksztalcenia-w-zawodach-2021/>;
- 4) 2022: <https://www.ore.edu.pl/2022/06/podstawy-programowe-ksztalcenia-w-zawodach-2021-2/>;
- 5) 2023: <https://www.ore.edu.pl/2023/07/podstawy-programowe-ksztalcenia-w-zawodach-2023/>.

Tabela 2.1. Wykaz zmian rozporządzenia w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Lp.	Nr Dziennik Ustaw	Status	Tytuł
1	Dz.U. 2019 poz. 991	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
2	Dz.U. 2020 poz. 635	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
3	Dz.U. 2021 poz. 1087	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
4	Dz.U. 2021 poz. 1562	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
5	Dz.U. 2022 poz. 1109	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 kwietnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
6	Dz.U. 2023 poz. 1119	obowiązujący	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 maja 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego
7	Dz.U. 2024 poz. 993	Oczekuje na wejście z dniem 01.09.2024	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Podstawy programowe dla zawodów szkolnictwa branżowego z dziedziny prace wykończeniowe są **dostępne** na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji pod adresami (dostęp: 20.06.2024):

- 1) **Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**: <https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/monter-zabudowy-i-robot-wykonczeniowych-w-budownictwie.pdf>
- 2) **Technik robót wykończeniowych w budownictwie**: <https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2020/03/technik-robot-wykonczeniowych-w-budownictwie.pdf>
- 3) **Technik aranżacji wnętrz**: <https://ore.edu.pl/wp-content/uploads/2023/07/technik-aranzacji-wnetrz.pdf>



Szkolnictwo branżowe

Informacje dotyczące szkolnictwa branżowego

Szkolenia

Podstawa programowa

- Podstawy programowe kształcenia w zawodach – 2023
- Podstawy programowe kształcenia w zawodach – 2022
- Podstawy programowe kształcenia w zawodach – 2021
- Podstawy programowe kształcenia w zawodach – 2019
- Podstawa programowa kształcenia w zawodach – 2017

Archiwum

Programy i plany nauczania zawodu

Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego – Archiwum



Szkolnictwo branżowe

Podstawy programowe kształcenia w zawodach – 2023 14 lipca 2023

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 maja 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2023 r., poz. 1119) określa podstawy programowe kształcenia w dziewięciu nowych zawodach: administrator produkcji filmowej i telewizyjnej; animator rynku książki; operator maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego; operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami; pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami; technik animacji filmowej; technik aranżacji wnętrz; technik gospodarki odpadami; technik przemysłu drzewnego.

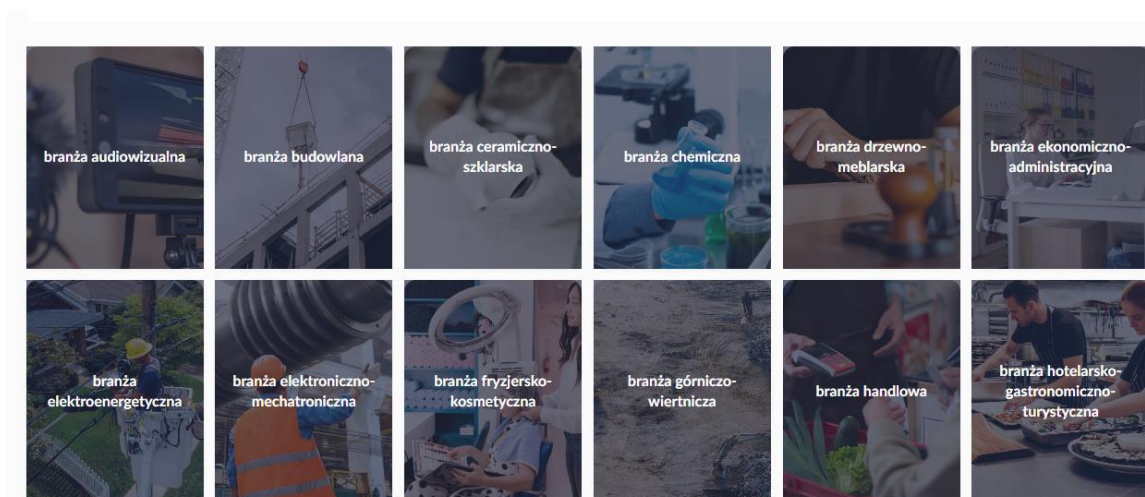
Ponadto rozporządzenie wprowadza zmianę dotychczasowych nazw dwóch branż, tzn. „branża poligraficzna” otrzymała nazwę „branża poligraficzno-księgarska”, a „branża chemiczna” – nazwę „branża chemiczna i ochrony środowiska”.

Wprowadzenie nowych zawodów oraz zmiany dotychczasowych nazw branż, jak również dokonanie zmian w podstawach programowych, nastąpiło na wnioski ministrów właściwych dla tych zawodów.

W związku z powyższym zmiany dokonano w:

Rys. 2.1. Ośrodek Rozwoju Edukacji – podstawy programowe kształcenia w zawodach

Informacje na temat zawodów szkolnictwa zawodowego oraz przypisanych im kwalifikacji zawodowych oraz wyszczególnionych w ramach kwalifikacji grup efektów uczenia się odnajdziemy także na stronie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (<https://zpe.gov.pl/podstawa-programowa/ksztalcenie-zawodowe>) (rys. 2.2 i 2.3). Należy podkreślić, że nazwa zakładki jest myląca, gdyż sugeruje, że można odnaleźć kompletne podstawy programowej w zawodach szkolnictwa zawodowego. W rzeczywistości odnajdujemy tam nazwy branż (rys. 2.2) oraz kwalifikacji zawodowych i przypisanych im grup efektów uczenia się (rys. 2.3).



Rys. 2.2. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego z podziałem na branże

W przypadku zawodów szkolnictwa branżowego przypisanych do dziedziny prace wykończeniowe na stronie ZSK odnajdujemy nazwy kwalifikacji i grup efektów uczenia się przypisanych do zawodów (rys. 2.3):

- 1) Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie BUD.11
- 2) Technik robót wykończeniowych w budownictwie: BUD.11 i BUD.25

Rys. 2.3. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – zakres zamieszczonych informacji z podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego dla branży budowlanej

– BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych BUD.11.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy BUD.11.2. Podstawy budownictwa BUD.11.3. Montaż elementów suchej zabudowy BUD.11.4. Wykonywanie robót malarskich BUD.11.5. Wykonywanie robót tapicerskich BUD.11.6. Wykonywanie robót posadzkarskich BUD.11.7. Wykonywanie robót okładzinowych BUD.11.8. Język obcy zawodowy BUD.11.9. Kompetencje personalne i społeczne	– BUD.25. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie BUD.25.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy BUD.25.2. Podstawy budownictwa BUD.25.3. Organizowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy BUD.25.4. Organizowanie i kontrolowanie robót wykończeniowych w budownictwie BUD.25.5. Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie BUD.25.6. Język obcy zawodowy BUD.25.7. Kompetencje personalne i społeczne BUD.25.8. Organizacja pracy małych zespołów
---	---

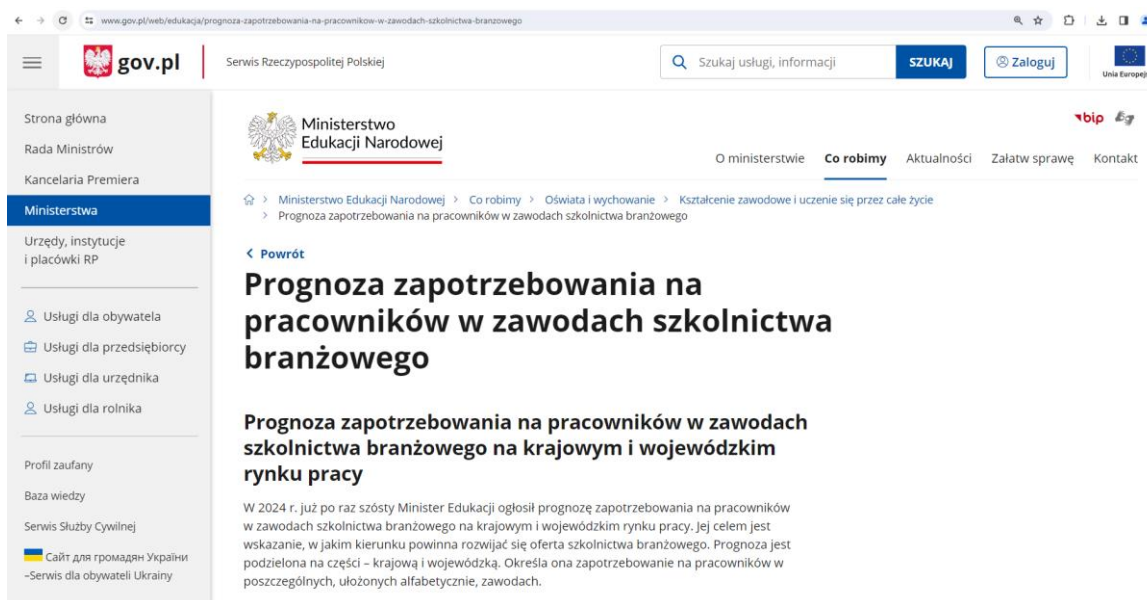
Źródło: <https://zpe.gov.pl/podstawa-programowa/ksztalcenie-zawodowe/branza-elektroniczno-mechatroniczna> (dostęp: 20.06.2024)

3. Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w dziedzinie prace wykończeniowe³

Ministerstwo Edukacji Narodowej na swojej stronie zamieszcza co roku „Prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego” (rys. 3.1):

<https://www.gov.pl/web/edukacja/prognoza-zapotrzebowania-na-pracownikow-w-zawodach-szkolnictwa-branzowego> (dostęp: 12.06.2024).

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy jest ogłaszana przez Ministra Edukacji i Nauki w drodze obwieszczenia corocznie do 1 lutego.



Rys. 3.1. Ministerstwo Edukacji Narodowej: Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego

Pierwsza prognoza została opublikowana w 2019 roku.

³ Opracowano z wykorzystaniem informacji zamieszczonych na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://www.gov.pl/web/edukacja/prognoza-zapotrzebowania-na-pracownikow-w-zawodach-szkolnictwa-branzowego> (dostęp: 12.06.2024 r.).

Prognoza ma na celu wspomaganie celowego i adekwatnego kształcenia zawodowego, a tym samym przyczynianie się do przeciwdziałania bezrobociu wśród absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w Polsce.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w kontekście strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie przesłanek do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego adekwatnie do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynków pracy. Prognoza uwzględnia dane Instytutu Badań Edukacyjnych opracowane w szczególności na podstawie statystyki publicznej, danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Systemu Informacji Oświatowej oraz po zasięgnięciu opinii rad sektorowych do spraw kompetencji i Rady Programowej do spraw kompetencji, o których mowa w ustawie o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, a także ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego.

W 2024 r. już po raz szósty Minister Edukacji ogłosił prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynkach pracy. Prognoza została podzielona na części – krajową i wojewódzką. Określa ona zapotrzebowanie na tych dwóch obszarach na pracowników w poszczególnych, ułożonych alfabetycznie, zawodach.

Wpływ prognozy na szkoły

Dzięki prognozie szkoły i organy prowadzące mogą zaplanować zawody, które będą uruchamiane w nowym roku szkolnym.

W zawodach na które prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy (cz. II prognozy) będzie:

- zwiększona kwota podziału części oświatowej subwencji ogólnej (wyższa kwota w przeliczeniu na jednego ucznia),
- zwiększona z 8 do 10 tys. zł kwota dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika.

Zwiększenie finansowania dotyczy uczniów rozpoczynających naukę w danym zawodzie i ma zastosowanie przez cały cykl ich kształcenia. Takie rozwiązanie ma przełożyć się na zapewnienie stabilności finansowej samorządów w kształceniu zawodowym. Mają dzięki temu pewność, że decyzja o uruchomieniu kształcenia w zawodzie z listy zawodów o szczególnym znaczeniu dla rozwoju państwa przełoży się na wyższe finansowanie w ramach subwencji przez wszystkie lata nauki.

Zawody szkolnictwa branżowego powiązane z dziedziną prace wykończeniowe od 2019 roku są uznawane za zawody, na które NIE MA największego zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy (patrz tabela 3.1). Z danych zamieszczonych w tabeli 3.2, wynika, że na zawody z dziedziny prace wykończeniowe, we wskazanych w poszczególnych latach istniało i w roku

2024 istnieje, istotne zapotrzebowanie na pracowników na wymienionych wojewódzkich rynku pracy.

Tabela 3.1. Liczba zawodów szkolnictwa branżowego, na które jest największe zapotrzebowanie na **krajowym** rynku pracy, ze szczególnym odniesieniem do zawodów z dziedziny prace wykończeniowe

	Liczba zawodów „szkolnych”, na które jest zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy, z odniesieniem do zawodów z dziedziny prace wykończeniowe					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Liczba zawodów na które jest największe zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy	34	33	30	28	24	20
Zapotrzebowanie na zawód szkolnictwa branżowego: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
Zapotrzebowanie na zawód szkolnictwa branżowego: Technik robót wykończeniowych w budownictwie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
Zapotrzebowanie na zawód szkolnictwa branżowego: Technik aranżacji wnętrz	Nie	Nie	N/D	N/D	N/D	N/D

Źródło: opracowanie własne na podstawie obowiązującego ustawodawstwa

Tabela 3.2. Zawody szkolnictwa branżowego z dziedziny prace wykończeniowe, na które jest **istotne** zapotrzebowanie na **wojewódzkich** rynkach pracy

	Zawody „szkolne”, na które jest prognozowane istotne zapotrzebowanie na pracowników na wojewódzkich rynku pracy, z odniesieniem do zawodów z dziedziny prace wykończeniowe					
	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Zapotrzebowanie na zawód szkolnictwa branżowego: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpacie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpacie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpacie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpacie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpacie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpacie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie

	15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie
Zapotrzebowanie na zawód szkolnictwa branżowego: Technik robót wykończeniowych w budownictwie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpackie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie 15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpackie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie 15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) łódzkie 5) małopolskie 6) mazowieckie 7) podkarpackie 8) podlaskie 9) pomorskie 10) świętokrzyskie 11) warmińsko-mazurskie 12) wielkopolskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) łódzkie 4) małopolskie 5) mazowieckie 6) podkarpackie 7) podlaskie 8) pomorskie 9) śląskie 10) świętokrzyskie 11) wielkopolskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpackie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie 15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpackie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie 15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie
Zapotrzebowanie na zawód szkolnictwa branżowego: Technik aranżacji wnętrz	Województwo: 1) lubelskie 2) lubuskie 3) łódzkie 4) małopolskie 5) mazowieckie 6) opolskie 7) podkarpackie 8) podlaskie 9) pomorskie 10) śląskie 11) świętokrzyskie 12) warmińsko-mazurskie 13) wielkopolskie 14) zachodniopomorskie	Województwo: 1) dolnośląskie 2) kujawsko-pomorskie 3) lubelskie 4) lubuskie 5) łódzkie 6) małopolskie 7) mazowieckie 8) opolskie 9) podkarpackie 10) podlaskie 11) pomorskie 12) śląskie 13) świętokrzyskie 14) warmińsko-mazurskie 15) wielkopolskie 16) zachodniopomorskie	N/D	N/D	N/D	N/D

Źródła:

- 1) Prognoza 2024:
Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy [Monitor Polski z 2024 r. poz. 85.](#)
- 2) Prognoza 2023:
Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. [M.P. z 2023 r. poz. 145](#)
- 3) Prognoza 2022:
Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. [M.P. z 2022 r. poz. 120](#)
- 4) Prognoza 2021:
Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. [M.P. z 2021 r. poz. 122](#)
- 5) Prognoza 2020:

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. [M.P. z 2020 r. poz. 106](#)

6) Prognoza 2019:

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. [M.P. z 2019 r. poz. 276](#)

4. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – materiały wspomagające kształcenie zawodowe w dziedzinie prace wykończeniowe

Zintegrowana Platforma Edukacyjna jest serwisem **Ministerstwa Edukacji Narodowej** na którym zamieszczane są m.in. materiały sfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007–2013 oraz Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020) oraz Funduszu Europejskiego Rozwój Społeczny 2021–2027.

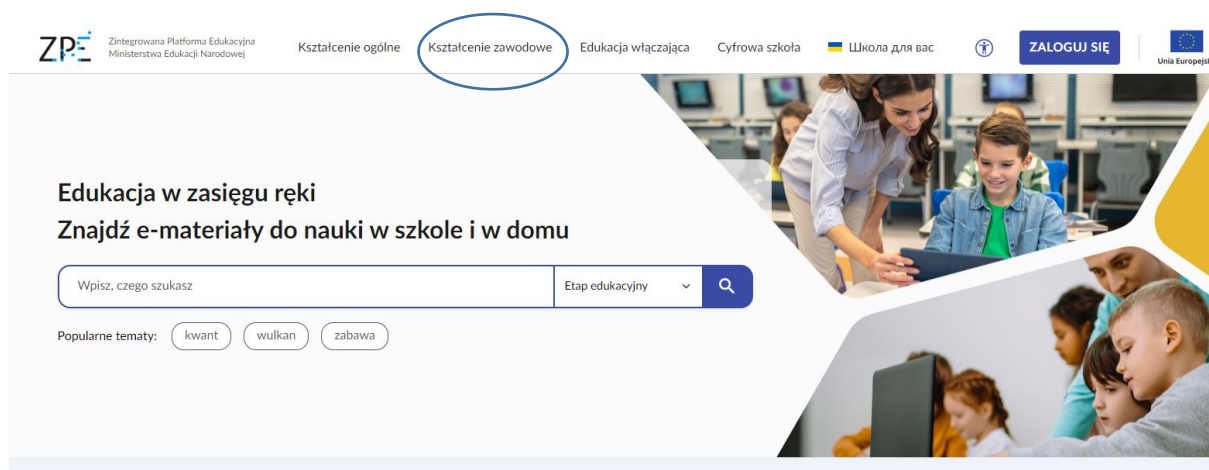
Adres źródłowy: <https://zpe.gov.pl/>

Na platformie zamieszczono materiały pogrupowane w 5 obszarach tematycznych (zakładkach):

- kształcenie ogólne,
- kształcenie zawodowe,
- edukacja włączająca,
- cyfrowa szkoła,
- szkoła dla was (w języku ukraińskim).

W zakładce „Kształcenie zawodowe” wyróżniono 3 podrozdziały:

- Materiały do kształcenia zawodowego,
- Język obcy zawodowy,
- Podstawa programowa kształcenia zawodowego.



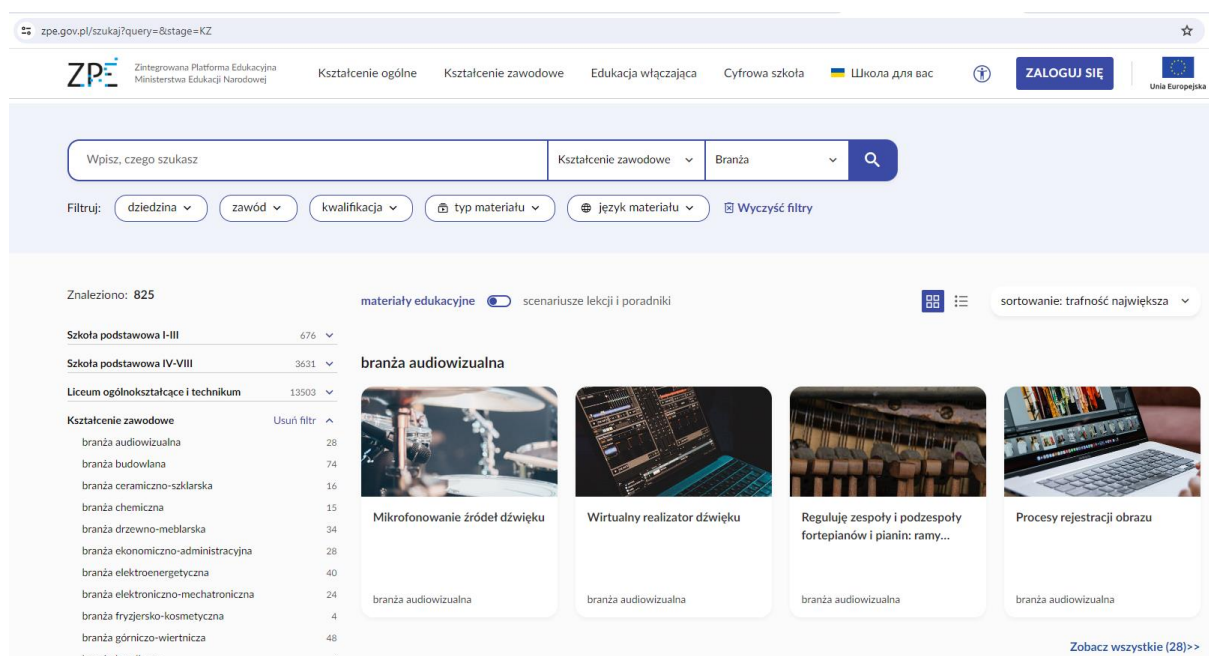
Rys. 4.1. Strona startowa Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

W rozdziale opisane zostały zasoby zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej dedykowane dla nauczycieli kształcenia zawodowego i języka obcego zawodowego.

4.1. Materiały do kształcenia zawodowego w dziedzinie prace wykończeniowe

Jeżeli jesteś **nauczycielem kształcenia zawodowego lub instruktorem praktycznej nauki zawodu** to koniecznie musisz zapoznać się z e-materiałami dydaktycznymi wspierającymi kształcenie zawodowe, w tym w zawodach z branży budowlanej.

W zakładce „Materiały do kształcenia zawodowego” zamieszczono **825 różnego typu materiałów** wspomagających nauczycieli kształcenia zawodowego w realizacji efektów kształcenia zawodowego pracujących z uczniami w zawodach szkolnictwa zawodowego. Opracowane materiały zostały przypisane zawodom szkolnictwa zawodowego i pogrupowane w 32 branże (rys. 4.2).

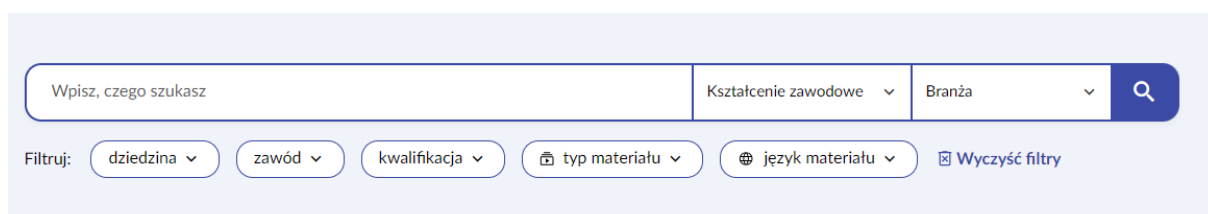


Rys. 4.2. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – materiały do kształcenia zawodowego z podziałem na branże

Na podstronie <https://zpe.gov.pl/szukaj?query=&stage=KZ> istnieje możliwość wyszukiwania zasobów edukacyjnych wg:

- nazw dziedzin,
- nazw zawodu,
- nazw kwalifikacji,
- typ materiału (filmy (94), symulacje i aplikacje (19), spacery wirtualne (3), modele 3d (5), ilustracje i schematy (19), ćwiczenia (3)),
- języka materiałów (po polsku (825), po angielsku (108), po niemiecku (5), po hiszpańsku (4), po francusku (4), po rosyjsku (4)).

[Strona główna](#) > [Katalog](#) > [Kształcenie zawodowe](#)



Rys. 4.3. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – filtry do wyszukiwania informacji

Dla zawodów szkolnictwa branżowego wchodzących w skład branży budowlanej na ZPE zamieszczono 74 materiały dydaktyczne (rys. 4.4).

Znaleziono: 74

materiały edukacyjne ☐ scenariusze lekcji i poradniki

sortowanie: trafność największa

Kształcenie zawodowe

Usuń filtr

branża audiowizualna	28
branża budowlana	Usuń filtr 74
branża ceramiczno-szkłarska	16
branża chemiczna	15
branża drewno-mieblarska	34
branża ekonomiczno-administracyjna	28
branża elektroenergetyczna	40
branża elektroniczno-mechatroniczna	24
branża fryzjersko-kosmetyczna	4
branża górniczo-wiertnicza	48
branża handlowa	6
branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna	32
branża leśna	11
branża mechaniczna	24
branża mechaniki precyzyjnej	15
branża metalurgiczna	24
branża motoryzacyjna	24
branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	17
branża ogrodnicza	17
branża opieki zdrowotnej	57
branża poligraficzna	18
branża pomocy społecznej	20
branża przemysłu mody	34
branża rólno-hodowlana	48
branża rybacka	8
branża spedycyjno-logistyczna	12
branża spożywcza	8
branża teleinformatyczna	30
branża transportu drogowego	12
branża transportu kolejowego	40
branża transportu lotniczego	12
branża transportu wodnego	24
Podjęmowanie działalności gospodarczej	29

Wyczyść filtry

16 z 74 wyników

1 z 5

NASTĘPNA STRONA

Materialy i wyroby stosowane w izolacjach przemysłowych

Budowa i eksploatacja instalacji w oparciu o odnawialne źródła...

Sieci i przyłącza wodociągowe

Wentylacja i klimatyzacja

Odnawialne źródła energii

Organizacja i prowadzenie robót związanych z budową oraz...

Montowanie i kontrolowanie montowanych elementów...

Obliczanie instalacji gazowych

Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem...

Organizacja i dokumentowanie robót związanych z budową...

Organizacja i prowadzenie robót związanych z nawadnianiem...

Obudowa konstrukcji dachowej w systemach suchej zabudowy

Wykonywanie połączeń elementów konstrukcji...

Organizowanie i kontrolowanie robót związanych...

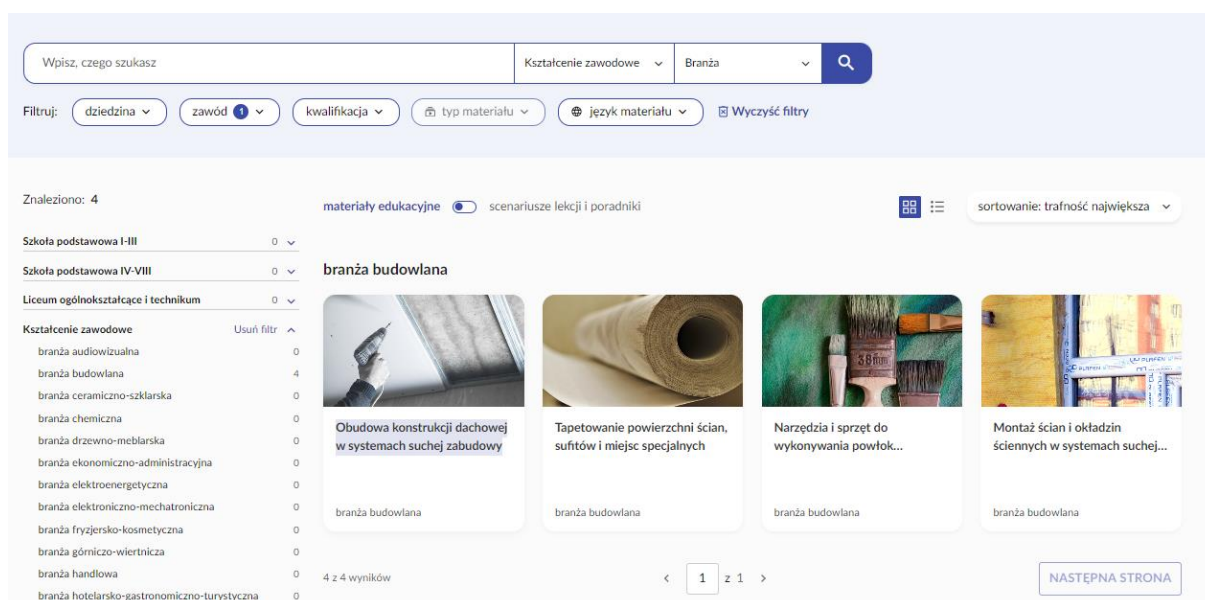
Organizowanie i kontrolowanie robót...

Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych...

Rys. 4.4. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – przykładowe materiały dydaktyczne dla zawodów szkolnictwa branżowego z branży budowlanej

Dla wsparcia procesu kształcenia w zawodzie **Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie**, przypisanego do branży budowlanej i dziedziny prace wykończeniowe wyszukane zostały następujące materiały edukacyjne (rys. 4.5):

- 1) Obudowa konstrukcji dachowej w systemach suchej zabudowy;
- 2) Tapetowanie powierzchni ścian, sufitów i miejsc specjalnych;
- 3) Narzędzia i sprzęt do wykonywania powłok malarskich oraz techniki ich stosowania;
- 4) Montaż ścian i okładzin ściennych w systemach suchej zabudowy.



The screenshot shows the 'Zintegrowana Platforma Edukacyjna' (Integrated Educational Platform) interface. At the top, there is a search bar with the text 'Wpisz, czego szukasz' and filters for 'Kształcenie zawodowe' and 'Branża'. Below the search bar, there are filters for 'dziedzina', 'zawód' (set to 1), 'kwalifikacja', 'typ materiału', 'język materiału', and a 'Wyczyść filtry' button. The main content area shows 'Znaleziono: 4' results. On the left, there is a sidebar with filters for 'Szkoła podstawowa I-III', 'Szkoła podstawowa IV-VIII', 'Liceum ogólnokształcące i technikum', and 'Kształcenie zawodowe'. The 'Kształcenie zawodowe' filter is expanded, showing a list of professions with counts. The main area displays four educational materials related to the construction profession ('branża budowlana'). Each material has a thumbnail image and a title: 'Obudowa konstrukcji dachowej w systemach suchej zabudowy', 'Tapetowanie powierzchni ścian, sufitów i miejsc specjalnych', 'Narzędzia i sprzęt do wykonywania powłok...', and 'Montaż ścian i okładzin ściennych w systemach suchej...'. At the bottom, there is a pagination bar showing '4 z 4 wyników' and a 'NASTĘPNA STRONA' button.

Rys. 4.5. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – materiały dydaktyczne wspierające kształcenie w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Natomiast dla zawodu **Technik robót wykończeniowych w budownictwie**, oferta obejmuje 6 zestawów materiałów edukacyjnych (rys. 4.6):

- 1) Obudowa konstrukcji dachowej w systemach suchej zabudowy;
- 2) Tapetowanie powierzchni ścian, sufitów i miejsc specjalnych;
- 3) Narzędzia i sprzęt do wykonywania powłok malarskich oraz techniki ich stosowania;
- 4) Montaż ścian i okładzin ściennych w systemach suchej zabudowy;
- 5) Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie;
- 6) Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na roboty budowlane.

Na rys. 4.7 przedstawiono przykładową strukturę materiału dydaktycznego „Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie”.

Wpisz, czego szukasz Kształcenie zawodowe branża budowlana

Filtruj: dziedzina zawód kwalifikacja typ materiału język materiału Wyczyść filtry Wyszukaj po podstawie programowej

Znaleziono: 6 materiały edukacyjne ☒ scenariusze lekcji i poradniki sortowanie: trafność największa

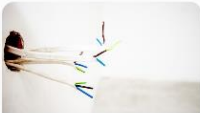
Szkoła podstawowa I-III	0
Szkoła podstawowa IV-VIII	0
Liceum ogólnokształcące i technikum	0

Kształcenie zawodowe	Usuń filtr
branża audiowizualna	0
branża budowlana	Usuń filtr 6
branża ceramiczno-szkłarska	0
branża chemiczna	0
branża drzewno-mieblarska	0
branża ekonomiczno-administracyjna	0
branża elektroenergetyczna	0
branża elektroniczno-mechatroniczna	0
branża fryzjersko-kosmetyczna	0
branża górniczo-wiertnicza	0
branża handlowa	0
branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna	0
branża leśna	0
branża mechaniczna	0
branża mechaniki precyzyjnej	0
branża metalurgiczna	0
branża motoryzacyjna	0
branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	0



Obudowa konstrukcji dachowej w systemach suchej zabudowy

branża budowlana



Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych...

branża budowlana



Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego na...

branża budowlana



Tapetowanie powierzchni ścian, sufitów i miejsc specjalnych

branża budowlana



Narzędzia i sprzęt do wykonywania powłok...

branża budowlana



Montaż ścian i okładzin ściennych w systemach suchej...

branża budowlana

Rys. 4.6. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – materiały dydaktyczne dla zawodu Technik robót wykończeniowych w budownictwie

ZPE Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej Kształcenie ogólne Kształcenie zawodowe Edukacja włączająca Cyfrowa szkoła Школа для вас

[Strona główna](#) > [Kształcenie zawodowe](#) > [branża budowlana](#) > [Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie](#)

Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

BRANŻA BUDOWLANA

kosztorysy robót wykończeniowych

roboty wykończeniowe

roboty wykończeniowe w budownictwie

sporządzanie kosztorysów

Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie

- ☐ Wprowadzenie
- ☐ Kosztorysy robót wykończeniowych w budownictwie
- ☐ Forma kosztorysu i zapis jego treści
- ☐ Interaktywne materiały sprawdzające
- ☐ Słownik pojęć do e-materiału
- ☐ Przewodnik dla nauczyciela
- ☐ Przewodnik dla uczącego się
- ☐ Netografia i bibliografia
- ☐ Instrukcja użytkownika

Rys. 4.7. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – struktura materiału dydaktycznego „Sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie”

Rekomendujemy, aby przed przystąpieniem do pracy z danym materiałem dydaktycznym zapoznać się z punktem „Instrukcja użytkowania” (rys. 4.8), gdzie znajdziemy szczegółowe wskazówki dotyczące tego jak poruszać się po opracowanym zasobie.

E-materiały do kształcenia zawodowego

Instalacje pneumatyczne

ELM.01 Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej – Automatyk 731107 i Technik automatyk 311909

Instrukcja użytkowania

Spis treści

1. Struktura e-materiału
 - Wprowadzenie
 - Materiały multimedialne: film edukacyjny, wizualizacja 3D, animacja 3D oraz galeria zdjęć
 - Obudowa dydaktyczna: interaktywne materiały sprawdzające, słownik pojęć dla e-materiału, przewodnik dla nauczyciela, przewodnik dla uczącego się, netografia i bibliografia
2. Problemy techniczne z odtwarzaniem e-materiałów
3. Wymagania techniczne

1. Struktura e-materiału

Każda strona e-materiału ma na górze baner z informacją o nazwie zasobu oraz zawodach, dla których jest on przeznaczony. Nad banerem umiejscowiony jest przycisk „Poprzednia strona” wraz z tytułem poprzedniej zakładki e-materiału.

POPRZEDNIA STRONA
Netografia i bibliografia

Przykład przycisku służącego do powrotu do poprzedniej strony
Źródło: Akademia Finansów i Biznesu Vistula, licencja: CC BY-SA 3.0.

Rys. 4.8. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – „Instrukcja użytkowania” materiału dydaktycznego „Instalacje pneumatyczne”

Dla przykładu w e-materiale dla kształcenia zawodowego pt. „Tapetowanie powierzchni ścian, sufitów i miejsc specjalnych” zamieszczono (rys. 4.9):

- 1) Animację 3D „Tapetowanie ścian, sufitów i miejsc specjalnych”;
- 2) Grafikę interaktywną „Sprzęt i narzędzia do wykonywania powłok tapeciarskich”;
- 3) Interaktywne materiały sprawdzające;
- 4) Słownik pojęć dla e-materiału;
- 5) Przewodnik dla nauczyciela;
- 6) Przewodnik dla uczącego się;
- 7) Netografię i bibliografię;
- 8) Instrukcję użytkowania.

Tapetowanie powierzchni ścian, sufitów i miejsc specjalnych

BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych - Technika robót wykończeniowych w budownictwie 311219, Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905 BUD.25. Organizacja, kontrola i sporządzanie kosztorysów robót wykończeniowych w budownictwie - Technika robót wykończeniowych w budownictwie 311219

Ekspert merytoryczny: Emilusz Gajewski

E-materiał przygotowany zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym na dzień 28.10.2022r.



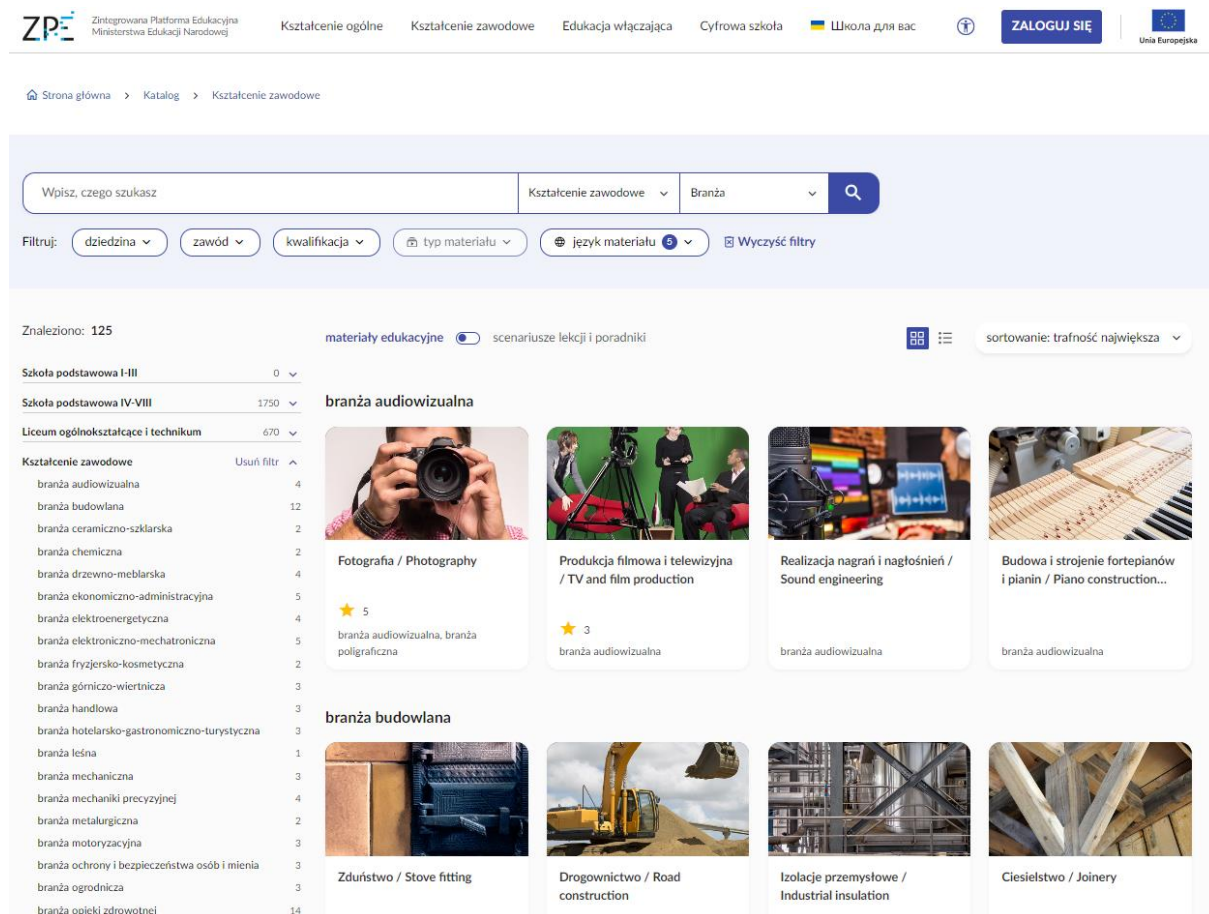
Rys. 4.9. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – zawartość materiału dydaktycznego „Tapetowanie powierzchni ścian, sufitów i miejsc specjalnych”

4.2. Język obcy zawodowy dla branży budowlanej

Dany zasób jest rekomendowany dla **nauczycieli** szkół zawodowych prowadzących z uczniami naukę **języka obcego zawodowego**.

Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej zamieszczonych zostało 125 zestawów materiałów dydaktycznych (rys. 4.10) wspomagających naukę języka obcego zawodowego po:

- 1) angielsku (108 zestawów),
- 2) niemiecku (5),
- 3) hiszpańsku (4),
- 4) francusku (4),
- 5) rosyjsku (4)).



The screenshot shows the ZPE search interface. At the top, there's a navigation bar with the ZPE logo, the Ministry of Education, and various educational levels. Below the navigation bar, there's a search bar with filters for 'Kształcenie zawodowe' and 'Branża'. The search results show 125 items found. On the left, there's a sidebar with a list of vocational branches and their corresponding number of materials. The main area displays a grid of material cards, each with a title, a star rating, and a brief description. The cards are organized by branch, with 'branża audiowizualna' and 'branża budowlana' being prominent.

Branch	Number of Materials
Szkoła podstawowa I-III	0
Szkoła podstawowa IV-VIII	1750
Liceum ogólnokształcące i technikum	670
Kształcenie zawodowe	Usuń filtr
branża audiowizualna	4
branża budowlana	12
branża ceramiczno-szkłarska	2
branża chemiczna	2
branża drzewno-meblarska	4
branża ekonomiczno-administracyjna	5
branża elektroenergetyczna	4
branża elektroniczno-mechatroniczna	5
branża fryzjersko-kosmetyczna	2
branża górniczo-wiertnicza	3
branża handlowa	3
branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna	3
branża leśna	1
branża mechaniczna	3
branża mechaniki precyzyjnej	4
branża metalurgiczna	2
branża motoryzacyjna	3
branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia	3
branża ogrodnicza	3
branża opieki zdrowotnej	14

branża audiowizualna

- Fotografia / Photography (5 stars)
- Produkcja filmowa i telewizyjna / TV and film production (3 stars)
- Realizacja nagrań i nagłośnienie / Sound engineering
- Budowa i strojenie fortepianów i pianin / Piano construction...

branża budowlana

- Zduństwo / Stove fitting
- Drogownictwo / Road construction
- Izolacje przemysłowe / Industrial insulation
- Ciesielstwo / Joinery

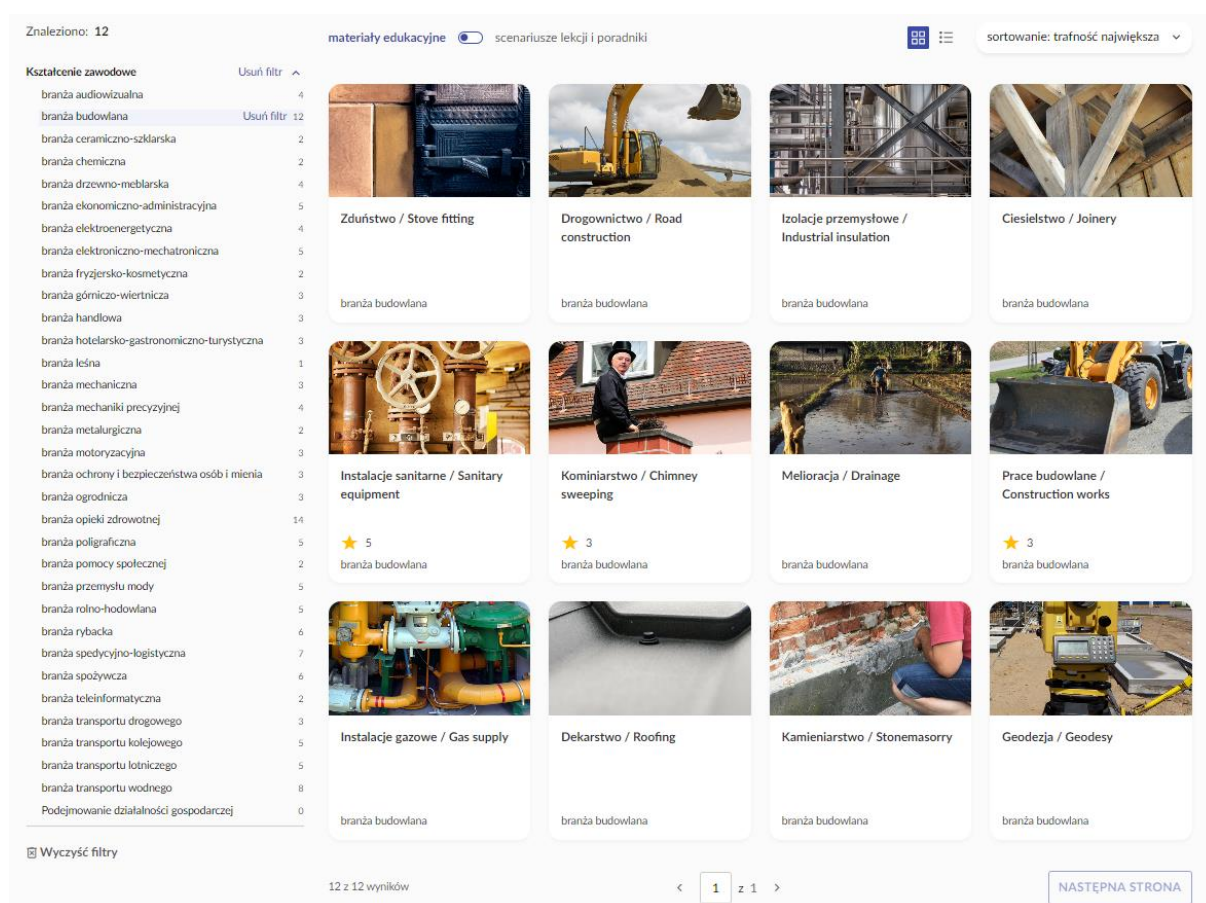
Rys. 4.10. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – materiały do nauki języka obcego zawodowego

Niestety dla zawodów:

- Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- Technik robót wykończeniowych w budownictwie,
- Technik aranżacji wnętrz

nie przygotowano zasób bezpośrednio wspomagających naukę języka obcego zawodowego.

Można ewentualnie skorzystać z zasobów dedykowanych dla innych zawodów wchodzących w skład branży budowlanej, których to na platformie zamieszczono 12 (rys. 4.11).



Rys. 4.11. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – język obcy zawodowy rekomendowany dla branży budowlanej

W ramach zasobu edukacyjnego „Prace budowlane / Construction works” przygotowano zostały materiały do realizacji tematyki z 6 kwalifikacji z branży budowlanej (rys. 4.12).

Prace budowlane / Construction works

KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

BRANŻA BUDOWLANA

montaż	żuraw	ściana	spacer	forma
pipeline	wiązanie	report	trench	
immersion depth	press	cegła	cement	
beton	zaprawa cementowa	majster	friction	
measurement	thermal insulation	stability		
base	set	solution	sklepienie	strop
drainage	foundation	lime mortar	indicator	
operation	tynek	rafter	ridge	roofer
valley	chisel	plumb bob	level	trowel
jigsaw	beam	wood-based material	batten	
formwork	steel fixer	purlin	queen post truss	
turnbuckle	wall plate	documentation		
inventory	joint	assembly	column footing	
supervision inspector	crew wagon			
construction log	shoulder	demolition	drill	
folding rule	moisture barrier	varnish	primer	
tape measure	wire brush	track		
reinforcing mesh	renovation	reinforcement		
girder	crack	equipment	contractor	
as-built bill of quantities	investment cost estimate			
investor	labour	man-hour	outlay	

☒ Job characteristics - Building insulation fitter

BD.07. Making building insulation

☒ Job characteristics - Concrete-steel fixer

BD.12. Steel fixing and concrete placing works

☐ Job characteristics - Bricklayer-plasterer

BD.14. Masonry and plastering works

☐ Job characteristics - Building construction fitter

BD.16. Assembling building structures

☐ Job characteristics - Construction technician

BD.29. Performing and monitoring construction works

BD.30. Organizing and monitoring construction works and making cost estimates

☐ 'Construction works' e-resource methodical materials for teachers

Autor:

Jacek Stańdo, Mariusz Doliński, Magdalena Furmaniak, Krzysztof Kisiel, Dorota Krawczyk - Stańdo, Janusz Kuliński, Kinga Pietrasik-Kulińska, Aneta Stasiak, Małgorzata Stasiak, Witold Walas, Agnieszka Burcan-Krawczyk, Dorota Gostkowska-Kulak, Magdalena Jarniewicz, Aleksandra Kaczmarek, Agnieszka Wajs, Krystyna Kiedrzyńska, Elżbieta Kuskowska, Lechosława Pyzik, Teresa Smolec, Halina Świątnicka, Weronika Wójcik, Wioleta Fabijańska, Magdalena Gałaj, Agnieszka Pfeiffer, Jacek Stańdo, Mariusz Doliński, Magdalena Furmaniak, Krzysztof Kisiel, Dorota Krawczyk - Stańdo, Janusz Kuliński, Kinga Pietrasik-Kulińska, Aneta Stasiak, Małgorzata Stasiak, Witold Walas, Agnieszka Burcan-Krawczyk, Dorota Gostkowska-Kulak, Magdalena Jarniewicz, Aleksandra Kaczmarek, Agnieszka Wajs, Krystyna Kiedrzyńska, Elżbieta Kuskowska, Lechosława Pyzik, Teresa Smolec, Halina Świątnicka, Weronika Wójcik, Wioleta Fabijańska, Magdalena Gałaj, Agnieszka Pfeiffer

Rys. 4.12. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – język obcy zawodowy „Prace budowlane / Construction works” – zawartość kursu

Making building structures

The rules of the assembly of walls, ceilings and roofs

The assembly of large-panel buildings

The assembly of walls should precede the assembly of ceilings. Wall slabs are placed with the use of a brace or a clamp connector. A slab is guided to the place of installation with the use of assembly rods. Vertical alignment check is performed with the use of a plumb bob, brace, or a clamp connector.

The time for which wall slabs are held by a bracing device depends on the kind of joints. If the elements are joined by welding, bracing is removed after welding. Concreted joints must first get strong enough.

Ceiling and roof slabs should be installed with the use of a mobile crane. In order to ensure proper guiding of the slabs, assembly rods should be used in the very last moment of lowering.

Source: PŁ, licencja: CC BY 3.0.



Exercise 1

Complete the text using the words in the brackets. Uzupełnij tekst korzystając ze słów w nawiasach.

1. The assembly of should precede the assembly of ceilings. (ściany)
2. joints must get strong enough. (betonowane)
3. Wall slabs are placed with the use of a . (zastrzału)
4. Wall slabs are with the use of a clamp connector. (ustawienie)
5. The time for which wall slabs are held by a depends on the kind of joints. (urządzenie stężające)
6. If the elements are joined by , bracing is removed after welding. (spawanie)
7. Ceiling and roof slabs should be with the use of a mobile crane. (układane)
8. A wall slab is guided to the place of installation with the use of . (drażki montażowe)

Rys. 4.13. Zintegrowana Platforma Edukacyjna – język obcy zawodowy – przykłady materiałów szkoleniowych

5. Obowiązkowy egzamin zawodowy dla uczniów⁴

Dla uczniów realizujących podstawę z 2019 wprowadzono obowiązkowe przystąpienie do egzaminu/ów potwierdzających kwalifikacje wyróżnione w zawodzie szkolnictwa zawodowego.

Obowiązkowy egzamin zawodowy potwierdzający kwalifikacje w zawodzie ma na celu zwiększenie efektywności kształcenia zawodowego (pierwszy obowiązkowy egzamin w szkole policealnej wprowadzono w 2020 r., w technikum w 2021 r., w branżowej szkole I stopnia w 2022 wprowadzono obowiązek przystąpienia do egzaminu zawodowego (a w przypadku uczniów-pracowników młodocianych kształcących się w rzemiośle – do egzaminu czeladniczego).

Dla uczniów technikum i branżowej szkoły I stopnia **przystąpienie do egzaminu** potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie szkolnictwa zawodowego jest **warunkiem uzyskania promocji do następnej klasy** (uczeń technikum) oraz **uzyskania świadectwa ukończenia szkoły** (technikum, branżowa szkoła I stopnia).

Zgodnie z tymi uwarunkowaniami, uczeń (realizujący podstawę programową kształcenia w zawodach z 2019 r.) może ukończyć **technikum**, jeśli przystąpi do egzaminów zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie. Jeśli nie przystąpi do któregośkolwiek z egzaminów – nie zaliczy roku szkolnego i nie kończy szkoły.

Warunkiem ukończenia branżowej szkoły I stopnia jest **przystąpienie do egzaminu zawodowego lub czeladniczego**. Należy więc uświadomić uczniom, że jeśli nie przystąpią do egzaminu – nie ukończą szkoły. Nawet jeśli otrzymali bardzo wysokie oceny w klasyfikacji końcowej. Uczeń powtarza wówczas ostatnią klasę.

Ważne jest, by uczeń przystąpił do egzaminu/ów potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, **bez względu na jego wynik** może on uzyskać promocję do następnej klasy (uczeń technikum w przypadku pierwszej kwalifikacji) oraz ukończy szkołę (uczeń branżowej szkoły I stopnia, uczeń technikum w przypadku obu kwalifikacji).

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie mógł przystąpić do egzaminu zawodowego w terminie głównym i dodatkowym. Uczeń ten przystępuje wówczas do egzaminu zawodowego w możliwie najbliższym terminie głównym.

⁴ Opracowano na podstawie: <https://www.portaloswiatowy.pl/ocenianie-uczniow/obowiazkowy-egzamin-zawodowy-dla-kogo-i-na-jakich-warunkach-20689.html> (dostęp: 10.06.2024 r.).

6. Branżowe Centra Umiejętności

Czy jest branżowe centrum umiejętności?

BCU jest placówką kształcenia, szkolenia i egzaminowania o zasięgu ogólnokrajowym, ukierunkowaną branżowo w zakresie jednej z dziedzin zawodowych, integrującą szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie, pracodawców, organizacje pracodawców, samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze, stowarzyszenia lub samorządy zawodowe, sektorowe rady do spraw kompetencji, które prowadzą działalność w zakresie tej dziedziny zawodowej, oraz prowadzącą działalność:

- a) edukacyjno-szkoleniową,
- b) wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami,
- c) innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową,
- d) wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów – skierowane w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników, w zakresie tej dziedziny zawodowej;

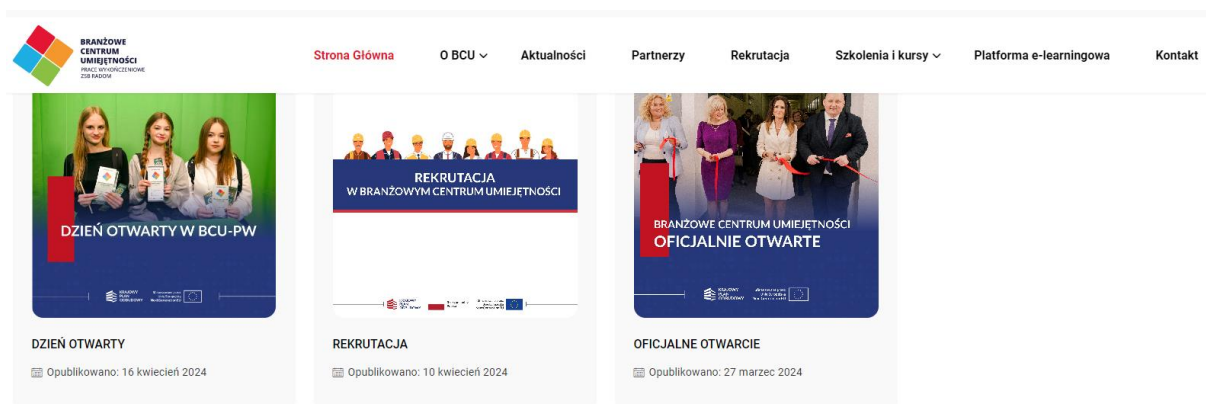
W **dziedzinie prace** w ramach konkursu ogłoszonego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie dofinansowanie uzyskały dwa projekty na utworzenie BCU złożone przez:

- 1) Gmina Miasta Radomia (nr wniosku KPO/22/1/BCU/W/0042), w imieniu której projekt realizuje Zespół Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu przy wsparciu:
 - Stowarzyszenia Specjalistów Robót Wykończeniowych (SSRW) – partner branżowy;
 - ARBUD INVESTMENT Sp. z o.o.
 - Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytutu Technologii Eksploatacji w Radomiu – partner merytoryczny.

Więcej informacji na temat Branżowego Centrum Umiejętności nr 2 w Radomiu można uzyskać na stronie: <https://bcu.zsb.radom.pl/> (rys. 9.1).

- 2) Powiat Nyski (), w imieniu której projekt realizują - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Nysie przy wsparciu Polskiej Izby Budownictwa oraz Opolskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa.

Projekty na utworzenie branżowego centrum umiejętności są finansowane z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.



Nasi partnerzy



Rys. 6.1. Strona www Branżowego Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu – zrzut ekranowy